



DİRENİŞ 15 TEMMUZ!



*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

YENİLENEN
OKUL BAHÇEMİZ

D E R S
ARAÇLARIMIZ

SOSYAL
M E D Y A



İÇİNDEKİLER



DİRENİŞ
15 TEMMUZ!
Özgür DONBALOĞLU
Sayfa 4



YENİLENEN
OKUL BAHÇEMİZ
Sayfa 6



İLKÖĞRETİM
HAFTASI
Emel KARDAŞ
Sayfa 10



TEOG HAZIRLIK
SÜRECİ
Onur OPRUKCU
Sayfa 12



CUMHURİYET
BAYRAMI
Hatun KAPLAN
Sayfa 14



MUSTAFA KEMAL'İ
ANLAMAK
Fatma DİNÇER
Sayfa 16



İNTERAKTİF
DEFTER
Mürsel KARA
Sayfa 18



TÜRKÇE DERSİ
ETKİNLİKLERİMİZ
Ayşe ÇOBAN
Sayfa 20



SOSYAL MEDYA
Ş. Tuğçe G. GÖKKAYA
Sayfa 22



CHATBOOK
Sinem ÇETİN
Sayfa 23



İNGİLİZCE
ÖĞRENMENİN
Püf Noktaları
Esin OK
Sayfa 24



MATEMATİKTEKİ
DEĞİŞİMLER
Nagihan GÜNEY
Sayfa 26



YOLUN AÇIK OLSUN
M. ORKUN YAVUZ
Sayfa 29

OKUL KANTİNİ
Önder ÖZYÜREK
Sayfa 28

GÖKKAYA AİLESİNİN
En Küçük Üyesini
Ziyaret Ettik
Sayfa 30

Sahibi
Çanaklı Ortaokulu Adına
Fatih KABAKLI
Yayın Koordinatörlüğü
İsmail ALTINTAŞ
Esin OK
Hatun KAPLAN
Şerife Tuğçe GÜLTEKİN GÖKKAYA
İnceleme Kurulu
Ayşe ÇOBAN - Hatun KAPLAN - Fatma DİNÇER
Grafik Tasarım - Editör
İsmail ALTINTAŞ



Değerli okurlarımız;

Çanaklı Ortaokulu olarak 2014-2015 Eğitim ve öğretim yılında açılan okulumuz, her geçen gün sosyal, kültürel, sportif ve akademik faaliyetlerini artırarak devam ettirmektedir. Yetenekli, donanımlı ve idealist bir eğitim kadrosuyla çok kaliteli bir eğitim öğretim ortamı yakalayan okulumuz, bulunduğu bölgenin yükselen bir değeri olmaktadır. Her geçen gün yükselen başarı grafiğimizle birlikte öğrenci, öğretmen ve velilerimizin beklentilerinin arttığını görmekten memnuniyet duymaktayız. Çanaklı Ortaokulu olarak genel amacımız, öğrencilerimizin başarılı, mutlu, öz güveni yüksek, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda kısa zamanda somut kazanımlar elde etmenin gururunu da hep birlikte yaşamaktayız. Fiziksel anlamda ise projelerimizi, okul - veli işbirliğinde süreklilik ve yenilikçilik anlayışıyla planlayıp hayata geçirmekteyiz. Böylece, okulumuzun yeni olmasından kaynaklanan fiziki eksiklerini önemli ölçüde tamamlayarak, öğrencilerimizin modern bir eğitim öğretim ortamında, yaparak ve yaşayarak, keyif alarak öğrenimlerine devam etmelerini sağlamış bulunuyoruz. Duvar Gazetesini çıkarmada ki amacımız ise, okulumuzu tanıtmak, eğitimde iyi örnekleri paylaşmak, okul-aile-çevre etkileşimini sağlamak, okulda yapılan çalışmaların tüm öğrenci, öğretmen ve velilere ulaşmasını sağlamaktır. Böylece velilerimiz ve öğrencilerimizin okulu daha çok benimseyerek daha fazla sahipleneceklerini düşünmekteyiz. Basılı yayının ötesinde, zaman ve mekân kısıtlaması olmaksızın, en geniş kitleye ulaşma hedefimizi gerçekleştirebilmek amacıyla Duvar Gazetesini elektronik platformda yayımlamaya karar verdik. Gazetemizin ilk sayısının hazırlanmasında gayret gösteren öğretmenlerimize, öğrencilerimize, özellikle de büyük emeği geçen Müdür Yardımcımız İsmail ALTINTAŞ'a Çanaklı ailesi olarak teşekkür ederim. E-Gazetemizi beğeneceğinizi umarak sevgi ve saygılarımı sunarım.



DİRENİŞ 15 TEMMUZ!



Özgür DONBALOĞLU
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

15 Temmuz 2016 Türk demokrasi tarihine kara bir leke olarak geçmiştir. Peki genç neslin ilk defa yüzleştiği darbe nedir, tarihimizde başka örnekleri var mıdır, ülkeye ne gibi etkileri olmuştur? Şimdi biraz daha yakından bakalım.

Darbe sözlük anlamıyla Bir ülkede baskı kurarak, zor kullanarak veya demokratik yollardan yararlanarak hükûmeti istifa ettirme veya rejimi değiştirecek biçimde yönetimi devirme işidir. Kısaca güç kullanarak yönetimi ele geçirme işi olarak tanımlanabilir. Tarihimize baktığımızda aslında darbe kavramıyla ilk defa karşılaşmadığımızı görüyoruz. Osmanlı Devleti döneminde 2. Osman (Genç) ve 3. Selim gibi padişahları dahi tahttan indirerek öldürülmeleriyle sonuçlanan darbeler, pek çok hükümetin de görevden uzaklaştırılmasıyla sonuçlanmıştır. Özellikle devletin son dönemlerinde demokratikleşme çalışmaları da başlamış, bu durumdan rahatsız olanlar çeşitli defalar darbe girişimlerinde bulunmuşlardır. Bunlardan 31 Mart Olayı en bilinen darbe olarak karşımıza çıkmaktadır. 13 Nisan 1909'da gerçekleşen bu olayın sonunda 2. Abdülhamit tahttan indirilmiş yerine 5. Mehmet Reşat tahta çıkmıştır. Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'ndan sonra dağılmasıyla yerine Türkiye Cumhuriyeti Devleti kurulmuştur. Atatürk önderliğinde çok zor şartlar altında yürütülen Kurtuluş Savaşı'nın ardından düşmanlar yurdumuzdan kovulmuştu. Artık Atatürk'ün belirlemiş olduğu hedefe, yani çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkılması gerekiyordu. Bu nedenle hızlı bir yenileşme sürecine girildi. Bu yenileşme sürecinden rahatsız olan bazı çevreler yurt dışından da destek alarak Şeyh Said İsyanı, Menemen Olayı gibi birtakım isyan girişimlerinde bulunmuşlar ancak başarısız olmuşlardır. Hatta Atatürk'e suikast girişiminde dahi bulunmuşlardır.

2. Dünya Savaşı'nın ardından ülkemizde çok partili siyasal yaşama geçilmiştir. Böylelikle farklı fikirler, siyasal açıdan örgütlenerek ülke yönetiminde söz sahibi olma imkânı bulmuştur. Ancak bu durum uzun sürmeyecektir. 27 Mayıs 1960'ta Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk askeri darbesi gerçekleşmiştir. Cumhurbaşkanı Celâl Bayar ve Başbakan Adnan Menderes yönetime el koyan askeri grup tarafından tutuklanmış, Başbakan Adnan Menderes idam edilmiştir. Ayrıca 1924 anayasası yürürlükten kaldırılarak 1961 yılında yeni bir anayasa yapılmıştır.

12 Eylül 1980'de ülkede yaşanan karışıklıklar gerekçe gösterilerek bir kez daha askeri darbe gerçekleşmiştir. Bu müdahale ile Süleyman Demirel'in Başbakan'ı olduğu hükümet görevden alındı, Türkiye Büyük Millet Meclisi dağıtıldı, 1961 Anayasası kaldırıldı, bütün derneklerin faaliyetleri de durduruldu. Parti liderleri önce askeri üslerde gözetim altında tutuldu, ardından yargılandı. Darbeden sonra günümüzde hala kullandığımız 1982 Anayasası hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. 1983 yılında siyasi partilerin yeniden kurulmasına izin verilmiştir.



15 Temmuz 2016'da tarihimizde eşine pek rastlanmayan bir darbe girişimi yaşanmıştır. Ordu muzun içine sızmış olan FETÖ terör örgütü tarafından emir komuta zincirinin dışına çıkılarak darbe girişiminde bulunulmuştur. Halkımıza ateş edilmiş, üzerlerine tanklar sürülmüş, uçaklarla bombalar atılmıştır. TBMM, Cumhurbaşkanlığı külliyesi, Özel Harekât Merkezi bombalanmıştır. Bu yönüyle bir darbe girişiminden çok işgal harekâtına benzemektedir. Yazın o kısa gecesi bitmek bilmez karanlık bir hal almıştı. İktidarıyla, muhalefetiyle bütün fikir ayrılıklarını bir kenara bırakan halkımız "Söz konusu vatansa gerisi teferruattır." diyerek canını ortaya koymuştur. Şehit olacağını bildiği halde, Özel Kuvvetler Komutanlığına gelen darbeci generali vuran Ömer Halisdemir bunun en somut delilidir. Milletın vergileriyle alınan silahları millette doğrultmaktan çekinmeyen darbecilerin büyük bir kısmı kısa süre içinde yakalanmış ve tutuklanarak cezaevine konulmuştur. Halkımız, emniyet güçlerimiz ve darbecilere destek veremeyen askerlerimiz onca ateşe rağmen cumhuriyete ve demokrasiye sahip çıkmış, darbecileri püskürtmeyi başarmıştır. Bununla da yetinmeyip, günlerce meydanlarda demokrasi nöbetleri tutmuş, kararlılığını ortaya koymuştur.

15 Temmuz darbe girişimi darbelerin devletimizi sosyal, psikolojik, ekonomik vb. pek çok alanda ne kadar olumsuz etkilediğini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Ayrıca okuyan, araştıran, soran ve sorgulayan bireyler olmanın önemini hepimize göstermiş, körü körüne birilerine bağlanmanın ne denli tehlikeli boyutlara ulaşabileceğini ortaya koymuştur.

15 Temmuz ülke ve toplum tarihimiz açısından bir milat noktasıdır. Fert, millet, devlet ve medeniyet açısından tarihin önemli bir eşğinde olduğumuzu göstermektedir. Bu zor zamanda hemen her vatandaş darbe girişimine tepki vermiş ve ortak ideal çerçevesinde halk bir araya gelerek bir destan yazmıştır. 15 Temmuz sadece bugünlerde değil, Türkiye tarihinde demokrasi zaferi olarak yer alacaktır.



YENİLENEN OKUL BAHÇEMİZ

Bahçemizin Eski Hali



Okul bahçemizin üçte biri kullanılmaz durumdaydı ve öğrencilerimiz için tehlike oluşturuyordu.



Bahçemizde Yapılan Çalışmalar



Önce bahçe duvarımızı 1,5 m yükselttik.



Sonra dolgu malzeme ve toprak ile boşluğu doldurarak taş parke uygulaması yaptırıldı.



Bahçemize banklar ve çöp kovaları yerleştirdik.



Ağaçlandırma çalışması yaparak 27 adet ağaç diktik.



Yağmurlu ve güneşli havalara karşı 90 m² bü-yüklüğünde sundurma yaptık.



Yükselen bahçe duvarına 54 m uzunluğunda örgü teli çekerek güvenlik önlemini artırdık.



Bahçemizin Son Hali



Okul bahçemizinin eksikleri tamamlandı.



Böylece bahçe alanımız yaklaşık iki kat genişledi.

Bahçemizin Son Hali



Öğrencilerimiz teneffüslerde ve okul dışı zamanlarda daha özgür.



Öğrencilerimiz teneffüslerde ve okul dışı zamanlarda daha mutlu.



Öğrencilerimizin mutluluğu bizim mutluluğumuzdur.



İLKÖĞRETİM HAFTASI



Emel KARDAŞ
Türkçe Öğretmeni

Okulların başladığı ilk haftayı ilköğretim haftası olarak kutlamaktayız. Bu hafta kapsamında öğrencilerimizle birlikte hazırladığımız yazıları ve şiirleri bir program dâhilinde öğretmenlerimize ve öğrencilerimize sunarız. Okumanın önemini, okulun gerekliliğini ve arkadaş bağlarının kuvvetli olması gerektiğini okulun ilk açıldığı hafta öğrencilerimize kazandırmaya çalışırız.

Birey olarak başarılı olmak için okumayı ve yazmayı öğrenmek zorundayız. Kişinin önce kendine sonra aile ve çevresine faydalı olabilmesi okumakla mümkün olacaktır. Okuma-yazma bilmeyen bir kişinin kendisini ifade etmesi beklenemez. Bir kişi, iki kişi diyerek bu kişilerin sayılarının artması ülkenin de gelişimini olumsuz etkiler. Çünkü; bir milletin okur-yazar oranının yüksekliği ülkesinin geleceğinin devamlılığını sağlar.

Başarılı bir yaşam sürebilmek için, gelişmiş bir millet olabilmek için okuma-yazmanın değerini fark etmeliyiz. Bunu sadece ilk haftaya sığdırmayıp yaşam biçimi haline getirmeliyiz.

Üreten bir toplum, daha gelişmiş bir ülke olmamız dileğiyle ilköğretim haftamız kutlu olsun.



OKULA BAŞLARKEN

Aşağıda okuyacağınız yazıda bir öğrencinin okulda geçen ilk günleri anlatılıyor.

Ankara'nın İncesu semtinde oturanlar bilirler. Dokuz Eylül Sokağı'nda önü söğütlü bir ev vardır. Biz o evin ikinci katında otururduk. Ben sık sık balkona çıkar, söğüt ağacının dallarını

tutar, yapraklarına bakardım.

Hiç unutmuyorum, o balkon sanki küçük bir çiçek bahçesiydi. Babam çoğu zaman bu balkonda oturur, beni yanına çağırır, kucağına alırdı. Bir gün sarı gülün yanına koyduğu sandalyesinde oturuyordu.

Beni çağırır, gittim, öptü, sevdi sonra :

-- Özlem, artık okul çağı geliyor. Bu yıl okula başlayacaksın. Senin de siyah önlüğün, beyaz yakan, güzel kurdelelerin, kitapların, defterlerin, boyalı kalemelerin, çantan olsun istiyorum, dedi.

Babamın bu konuşması beni çok sevindirdi. İçim içime sığmaz oldu. Gün boyu okula kaydımın nasıl olacağını, kayıt sırasında neler sorulduğunu, okulda neler öğreneceğimizi, acıkınca orada ne yapılacağını, düşündüm durdum.

Saniyorum ertesi gündü. Babamla okula gittik. Okulun dış kapısından içeri girerken, içim bir hoş oldu. Heyecanlandım. Herkes bana bakıyor gibiydi. Merdivenlerden çıkıp bir odanın önüne geldik. Babamın elini daha sıkı tuttum. Girdiğimiz odada bizi güler yüzlü bir hanım karşıladı. Kayıt için geldiğimizi söyledik. Gösterilen yere oturduk. Babam, çantasından çıkardığı kimliğimi, vesikalık fotoğrafımı ve birkaç zarfı masada oturan hanıma verdi. Sonradan o orta yaşlı hanımın müdür yardımcısı Sevim Hanım olduğunu öğrendim. Sevim Hanım beni yanına çağırır, sevdi, yanaklarımı okşadı, adımı sordu: -- Özlem, dedim.

Sonra elimi tuttu, avuçlarının arasına aldı. Parmaklarımdan birini işaret ederek adını sordu:

-- Serçe parmak, dedim.

-- Doğru, dedi.

Babamın verdiklerini dosyaya koydu. Büyük bir defterde babam gösterilen yeri imzaladı. Güler yüzlü hanım kayıt işleminin bittiğini bildirdi. "Önümüzdeki pazartesi günü okul açılıyor." dedi. Kalktık, eve döndük.

Pazartesi günü oldu.

Sabah erkenden kalktım. Elimi yüzümü iyice yıkadım. Havlu ile kuruladım. Annem önlüğümü giydirdi. Beyaz yakamı taktı. Kurdelemi bağladı. Kitaplarım, defterlerim, kalemelerim, çantamın içindeydi. Hep beraber kahvaltımızı yaptık. Sonra koridorda bulunan boy aynasının önüne gittim. Aynadaki Özlem'e baktım. Siyah önlüğüm, beyaz yakam ve kurdelemlerle çok güzel olmuşum. Lavaboya geçtim, dişlerimi fırçaladım. Bu arada babam da hazırlanmıştı. Çantamı sağ elime aldım. Annemi öptüm. Babamla merdivenleri indik, sokağa çıktık. Evden okula doğru giderken babamın elini sımsıkı tuttum. Daha önce kaydımın yapıldığı, İncesu İlkokulu'na geldik. Okul bahçesi analar, babalar ve çocuklarla dolmuştu. Babamın elini hiç bırakmak istemiyordum. Bak-tım benim gibi birçok çocuk annelerinin, babalarının ellerini sımsıkı tutuyorlardı. İçlerinde ağlayanlar bile vardı. Bahçedeki akasya ağacının altında sarışın bir çocuk durmadan ağlıyordu.

Az sonra zil çaldı. Okulun kapısından yaşlı, genç, uzun ve orta boylu öğretmenler çıktı. İçlerinden biri :

-- Eski öğrenciler bayrak direğinin sağ tarafına geçsinler, burada sıra olsunlar, yeni kayıt olanlar da solda dursunlar, dedi.

Bizim bulunduğumuz yana döndü. Sonra ellerinde birer kâğıt olan öğretmenler adlarımızı okudu, bizi ayrı yerlerde sıra ettiler. Bütün öğrenciler birbirleriyle konuşuyorlardı. Bu arada beyaz saçlı bir adam konuşmaya başladı. Hepimiz sustuk. Konuşma bittikten sonra, uzun boylu, şişman bir çocuk bayrakla kapı önüne geldi. İstiklal Marşı söylendi, ant içildi. Sonra herkes kendi dersliğine sıra ile dağıldı. Sıralarımıza oturduk. Benim gibi babası ile, annesi ile dersliğe girenler de vardı. Öğretmen tek tek adımızı sordu Biz de bir bir söyledik. Öğretmen hepimizi sevdi, okşadı; şarkılar söyledi, öyküler anlattı. Sonra bize döndü:

-- İçinizde şarkı, türkü bilen var mı? dedi. Bilenler bildikleri şarkıları, türkülerini söylediler. Bu arada babam ve öteki çocukların anneleri ayrıldılar.

Okulumu, sınıfımı, öğretmenimi öyle çok sevdim ki...

O günden sonra okula hep yalnız gittim.



TEOG HAZIRLIK SÜRECİNDE Öğrencilerimize Tavsiyeler

- ✓ Hedef belirleyin,
- ✓ Hedefinizi yazın,
- ✓ Her zaman tekrarlayın,
- ✓ Yönteminizi oluşturun,

Onur OPRUKCU
Rehber Öğretmen

- ✓ Planlı çalışın,
- ✓ Kendiniz için plan yapın,
- ✓ Ne kadar çalışacağını iyi ayarlayın,
- ✓ Asla taviz vermeyin,
- ✓ Dersi derste öğrenin,
- ✓ Not tutun,
- ✓ Hazırlanan tüm konular derste işlenen konulardan çıkmaktadır.
- ✓ Derste işlenen konuları iyi dinle,
- ✓ Öğretmenini iyi dinle ve derse aktif katıl,
- ✓ Konu eksiklerini tamamla,
- ✓ Mutlaka tekrar et,
- ✓ Öğrendiğin bilgileri unutmamanın en etkili yolu tekrar etmektir,
- ✓ Tekrarlarını günlük haftalık ve aylık olarak düzenli yap!
- ✓ Bol bol soru çözün,
- ✓ Teog çoktan seçmeli yani testten oluşur o yüzden test tekniğine alışık olmalısın.
- ✓ Soru çözmek öğrendiklerini pekiştirir,
- ✓ Evde test çözerken mutlaka zaman tutmaya özen gösterin.
- ✓ Bol bol kitap okuyun,
- ✓ Hedefe ulaşın!

Teog da herkese BAŞARILAR...

TEOG HAZIRLIK SÜRECİNDE Anne Babalara Tavsiyeler

Olağanüstü davranmayın;

Sınava hazırlık süresince veya sınava kısa bir süre kaldığında evdeki düzen ve genel hava "her zamanki gibi" olmalı.

Sorumluluk ve özgüvenin önemi;

Öğrenciye sınava hazırlanıyor diye hiç sorumluluk vermemek de doğru değildir. Üstesinden gelemeyeceği sorumluluklar vermek de özgüvenini olumsuz etkileyebilir.

Sevgiyi şartlı sunmayın;

Birçok öğrencimiz liseye girememe durumunda anne ve babalarının kendilerine yönelik sevgi ve güvenlerini kaybedeceklerini düşünmektedirler. Başarılı ya da başarısız her koşulda onların yanında olabileceğimizi onlara hissettirmeliyiz.

"Ya olmazsa?" sorusunu birlikte yanıtlayın;

"Bu yıl lise olmazsa" hangi alternatiflerin gündeme geleceği mutlaka önceden belirlenmeli.

Kahramanlık rolleri yüklemeyin;

"Okursan hem kendini hem de bizi kurtarırın" türünde kahramanlık rolleri yüklemeyin.

Yoğun kaygı yaşatarak geleceği düşünüp, bugünü kullanmalarına engel olmayın;

Sizin sınav sonucu ile aşırı meşgul olmanız, çocuğunuzun da bu yönde meşguliyetini arttıracaktır.

"En az şu kadar net yapmalısın.;"

"Fen ve matematikten ful yapmalısın." "Başarılı olmalısın." "Kendini dersine vermelisin." "Bu yıl mutlaka kazanmalısın" türünden zorunluluk ifade eden cümleler öğrencinin kaygısının artmasına neden olmaktadır.

Çocuklarınıza tekrar tekrar ders çalış demeyin;

Bazı öğrenciler bu nedenle kendisi için değil ailesi için ders çalışması gerektiği düşüncesine kapılıp daha yoğun kaygı hissedebilir.

Huzurlu bir ortam yaratın;

Dersin dışında her şeyi yasaklamak, başarıyı getirmeyecektir. Ders dışı etkinliklerin bir kısmını öğrenci kendi isteğiyle kısıtlamalıdır. Çocuğunuzun hiçbir zaman başka çocuklarla kıyaslamayın.

Çocuğa, sınavların onun kişiliğini değerlendiren bir ölçü olmadığı, kazanmak kadar kaybetmenin de hayatın bir parçası olduğu, hayatın sonu olmadığı anlatılmalıdır.





CUMHURİYET BAYRAMI



Hatun KAPLAN
Türkçe Öğretmeni

Cumhuriyet Bayramı, her yıl 29 Ekim'de milletçe, kıvançla ve her geçen gün daha da büyük bir coşkuyla kutladığımız bir bayramdır. Bu bayram, bizim için önemli ve değerli bir bayramdır. Çünkü 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetimiz kurulmuş ve insanlar Cumhuriyet sayesinde, özünde var olan özgürlük ve eşitlik gibi kavramları kavramıştır. Cumhuriyet, bir halk yönetimidir. Cumhuriyet sisteminde egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir. Bağımsızlık, özgürlük ve eşitlik Türk Milleti'nin en çok önem verdiği unsurlar olduğundan, Türk Milleti ancak Cumhuriyet şeklindeki bir yönetim anlayışı ile yönetilebilir.

Cumhuriyete kavuşmamız hiç de kolay olmamıştır. Çünkü atalarımız uzun yıllar bu uğurda savaşmış, kanlarını ve canlarını yine bu uğurda hiç çekinmeden vermişlerdir. Biz Cumhuriyet sayesinde huzura, rahata ve mutlu bir yaşama kavuşmuşuz. Bu yüzden Cumhuriyetin anlam ve önemini her zamankinden daha da çok kavramak için, her yıl 29 Ekim'de kıvançla bu milli bayramımızı kutlar, milletçe seviniriz.

Bu gün birliğimizi-dirliğimizi, sevgimizi-saadetimizi çekemeyenler, yine memleket semalarımızın o berrak görünümünü bozmak için uğraşiyor. Özellikle son günlerde ülkemize, devletimize ve milletimize yönelik bölücü ve yıkıcı faaliyetler karşısında, her zamankinden daha fazla birliğimize ve bütünlüğümüze sahip çıkmalıyız.

Bayramınızı bu duygularla kutlar, sevgi ve saygılar sunarım.



ATATÜRK'ÜN YOLUNDAYIM

Benim halkım inletti arşı.
Yazdırdı İstiklal Marşı.
Her türlü darbeye karşı,
Atatürk'ün yolundayım.

Demokratik olmak için,
Ağlamayıp gülmek için,
Aydınlığı bulmak için,
Atatürk'ün yolundayım.

Düşmanlardan hesap soran,
Çocuklarla bayramlaşan,
Bu Cumhuriyet'i kuran,
Atatürk'ün yolundayım.

Düşmanlardan hesap soran,
Çocuklarla bayramlaşan,
Bu Cumhuriyet'i kuran,
Atatürk'ün yolundayım.

Vatanıma can getiren
Damarından kan getiren,
Laiklikle şan getiren,
Atatürk'ün yolundayım.

Ben Asiye şiir yazar,
Vatan için ağıt yakan,
Bu dağlarda silah tutan,
Atatürk'ün yolundayım.

Asiye SARI
7/A Sınıfı Öğrencisi
Cumhuriyet Bayramı Şiir Yarışması
Kozan İkincisi



MUSTAFA KEMAL'İ ANLAMAK



Fatma DİNÇER
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Mustafa Kemal'i anlamak onun fikirlerini çok iyi bilerek uygulamaktan geçer. Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kurulması bir devrin yeniden yazılmasıdır adeta. Vatanın dört bir yanı işgal altında iken bağımsızlık ateşi hiçbir zaman sönmeyen Türk milletine önderlik yapan Atatürk, Türk milletinin başkalarının esareti altında yaşamasını aklının ucundan dahi geçirmeyerek, tarih sayfasındaki inancın zafere dönüştüğü, en büyük bağımsızlık savaşının mimarı olmayı hak etmiştir. Atatürk yaptığı inkılaplarla bağımsızlığını kazanamamış birçok ülkeye ilham kaynağı olmuştur.

Evet, onu 1938'de kaybettik. Ama önemli olan onun bu ülke için bu millet için yaptıklarını bilmek ve onun izinde emin adımlarla ilerlemektir.

Mustafa Kemal vatanına ve milletine yüce duygularla bağlı, vatan savunmasını her şeyin üstünde tutan, millet sevgisi tutku derecesinde olan, yaşarken ve öldükten sonra da maddi ve manevi tüm varlığını milletine adayan bir devlet adamı ve komutandı.

Yaşamını milletine adayan, bir imparatorluğun küllerinden yepyeni ve güçlü bir devlet yaratan eşsiz bir lider, mümtaz bir devlet adamı, büyük bir komutan ve dâhi olan Atatürk bu ender insanlardan biri belki de en büyüğüdür.

Atatürk, hem milli mücadele hem de Cumhuriyeti inşa sürecinde daima ileriye bakmış ileriye yürümüştür.

Uygarlık yolunda ilerlediğimiz 21. yy'da ileriye görebilen ve daha ileriye gitmeyi amaçlayan, yeni nesiller yetiştirmek, Mustafa Kemal gibi düşünebilmenin ilk adımıdır.



Bu adımı atarken, yeni neslin geçmişini iyi bilmesi ve özümsemesi gerekmektedir. Bunun için her fert üzerine düşen sorumluluğun bilincinde olmalıdır.

Gelecekte ülkenin yönetimini devralacak, geleceğimizi yönlendirecek, uygar ve saygın bir ulus olma bilincini daha da pekiştirecek gençler, Ulu Önder Atatürk'ün ilke ve devrimlerinin ışığında ilerlemelidir.

Atatürk'ün Türk milletini büyük bir atılıma hazırladığı ve yönlendirdiği yüzyılda Avrupa ve Asya'nın pek çok ülkesinde totaliter rejimler veya diktatörlükler bulunuyordu. Böyle bir dünyada o yabancı bir gazetecinin sorusuna "Ben kalpleri kırarak değil, kazanarak hükmetmek isterim." diye cevap vermiştir.

Aynı çağda yaşayan, gerek kendi milletleri, gerekse dünya için endişe ve korku kaynağı olan bazı liderler, bu gün ya unutulmuş ya da kötü miraslarıyla anılır olmuştur. Atatürk ise, sevgi ve saygı uyandırarak Türk milletini çağ ile tanıştırmaya gayret edip varlığını teminat altına almaya yöneltmiştir.

Yalnızca 10 Kasımlar değil, düşünce ufukumuzda Atatürk'ün mücadele azmi, bizlere yüklediği sorumlulukları ve gösterdiği hedefler asla unutulmamalıdır.

Ülkemizin en zor anında bile düşünüp ortaya koyduğu milli hedef ve stratejilerin hatırlanması, bu tür çabaların anlam ve değerinin çok iyi bilinmesi gerekmektedir.

Ancak bu şekilde Ulu Önderin kutsal emanetini gelecek çağlara ve nesillere ulaştırabiliriz. Ünlü bir devlet adamının dediği gibi "Atatürk gibi insanlar, bir nesil için doğmadıkları gibi, belli bir devre için de doğmazlar; onlar önderlikleriyle yüzyıllarca milletlerin tarihlerinde hüküm sürecek insanlardır."

Ulu Önderim, Atatürk'üm, iyi ki bizimleydin, iyi ki bizimlesin ve bizimle var olacaksın.

Saygılarımla...





İTERAKTİF DEFTER

2016-2017 eğitim öğretim yılının başlaması ile birlikte klasik defter tutma yöntemlerinden uzaklaşarak, özellikle 5. Sınıflarda, basit düzeyde interaktif defter yöntemini kullanmaya başladık. Amacımız, interaktif defterin uygulanabilirliğini test edip, öğrencinin derse karşı ilgisini arttırmaktı.

Kavram haritaları, ödevler, kelime öğrenimi, grafik ile katlanabilir etkinlikler ve diğer konu materyalleri interaktif defterlerde rahatlıkla uygulanmaktadır. Bu defterler, öğrencinin konuları daha iyi kavramasına ve hatırlamasına yardımcı olduğu gibi, öğrenciye yeni bakış açıları da kazandırmaktadır.



Mürsel KARA
Fen Bilimleri Öğretmeni



Öğrencilerin sorularına kolayca cevap bulacakları ilk kaynak olmaktadır. Öğrenciler evde ödevlerini yaparken eğlenerek yaptıkları gelen dönütler arasındadır. Ayrıca interaktif defterler öğretmen ile öğrenci, öğrenci ile öğrenci arasında fikir alışverişini sağlamaktadır. Ders çalışmayı eğlenceli hale getirmektedir. İnteraktif defter dersleri monotonluktan kurtarır, motivasyonu artırır. El becerisini geliştirir, öğrenci daha bağımsız düşünebilir, öğrenci daha organizeli olur, öğrencinin kendine olan güveni artırır, öğrenmeyi sevdirir. Ayrıca ders çalışma ve dolayısıyla öğrenme eğlence hale gelir ve en önemlisi verilen defter etkinliklerinde yönergelerin bulunması ile birlikte "Ne yapacağımı bilmiyorum?" sorusunu ortadan kaldırır.

Yaptığımız interaktif defter etkinliklerinden sonra öğrencilerin etkinliklerle ilgi görüşlerini aldığımızda, gerçekten de klasik defter tutma alışkanlıklarından uzaklaşmanın mutluluğu ve derse karşı daha istekli olduklarını gördük.

2016-2017 eğitim öğretim yılı boyunca uygulamayı planladığımız, interaktif defter etkinliklerinde bambaşka etkinlik modelleri ile öğrencilerin derse ilgisini daha da arttırmayı planlıyoruz.



İnteraktif Defter Kullanan Öğrencilerimiz Neler Düşünüyor?



"İnteraktif etkinlikler eğlenceli ve çok zevkli."

Zeynep Hatun ÜNLÜ/ 5A

"İnteraktif etkinliklerde boyama yaparak konuları öğreniyoruz. Buda eğlenceli oluyor."

Sıla DOĞAN/ 5A

"Bence interaktif defter daha güzel. Hem eğleniyoruz hem de öğreniyoruz. İnteraktif defter bizi derse bağlıyor ve ilgimizi çekiyor. Keşke hep interaktif defter yap-sak."

Ahmet Aytuğ DONBALOĞLU/ 5A



"İnteraktif defter eğlenceli, eğitici ve boyamalı. Eğlenceli ve daha akılda kalıcı olduğu için ben beğendim"

Ayşınay BAL/ 5A

"Bu etkinlikleri yapmamız hem eğlendiriyor, hem güldürüyor hem de akılda kalıcı bir etki yaratıyor. Kısacası bu etkinliklerin bize faydası fazlasıyla oluyor."

Zehra ÜNLÜ/ 5A

"Bence interaktif defter çok güzel, eğlenceli ve neşeli geliyor. Bu yüzden interaktif defter hayatımda güzel bir faaliyet. Öğretmenimize teşekkür ediyoruz."

Kezban İkra KILINÇ/ 5A





HEPİMİZ OKUYORUZ



Ayşe ÇOBAN
Türkçe Öğretmeni

Az okuyoruz, hatta okumuyoruz. Bizde okumak denince bir meslek elde edene, bir diploma alana kadar okumak anlaşılıyor. Ne yazık ki...

Türk insanının kitaba düşkün olmasının sebepleri aileden başlayıp okulda bitmektedir. Ailesinde kitaba, okuyana; okulunda kitaplığa; öğretmeninde okuma yolunda örneğe,

rehbere rastlamayan elbette okumayacaktır. Elbette kitapları sevmeyecek, onları katlanması gereken bir yük olarak kabul edecektir.

İşte tüm bu sebeplerden dolayı, öğrencilerimizi bu ön yargılardan kurtarmak ve kitap okumanın zevkine vardırma için haftada bir saatimizi sınıf kitaplığından kitap değiştirmeye ve okumaya ayırıyoruz.

Öğrencilerimiz de biz öğretmenler de zevkle kitap okuyoruz. Veli ziyaretlerinde velilerimize kitap okumanın gerekliliğini anlatıyoruz. Çocukları ile birlikte kitap okumalarını tavsiye ediyoruz.

Sizlere bol kitaplı günler diliyoruz.



KİTAP OKUMA KUMBARAMIZ

5. sınıflarla yaptığımız faydalı bir etkinliği sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Okumaya isteği arttırmak amacıyla bir kumbara hazırladık. Kumbaramız fon karton üzerine yapıştırılmış zarflardan oluşmaktadır. Her zarf bir öğrencinin kumbarasıdır. Öğrencilerimiz okudukları kitapları öğretmenlerine anlattıktan sonra kitabın adını ve sayfa sayısını bir kâğıda yazarak kumbaralarına atıyorlar. Dönemin sonunda kumbaralar açılıyor ve en çok okuyan öğrencimiz ödüle kavuşuyor. Yalnız kitabın çokluğuna değil sayfa sayısına bakıyoruz.

Bu uygulama ile 5. Sınıflarda okumaya ilginin arttığını gördük ve bu bizi çok mutlu etti. Öğrencilerimiz kitapları anlattıkları için anlayarak okumaya dikkat ediyorlar bu da okumanın amacına ulaşmasını sağlıyor.

Bu uygulamayı herkese tavsiye ediyoruz. Sadece okulda değil evde de yapılacak bir etkinlik olduğunu düşünüyoruz. Kumbaranızda sayfa sayınız bol olması dileğiyle...



DERSLERİ RENKLENDİRECEK Etkinliklerimiz

Okulumuzda öğretmenlerimiz derslerini güzel etkinliklerle taçlandırıyorlar.

Dersleri tekdüzelikten kurtarmak, eğlenceli öğrenmeyi sağlamak amacıyla bol bol etkinlik yapıyoruz.

Bu etkinlikler, materyaller hazırlanırken öğrencilerimiz aktif görev alıyorlar. Böylelikle öğrenmeye daha istekli oluyorlar. Bu bizim eserimiz deyip materyallere sahip çıkıyor ve koruyorlar. Duvar gazetemizde bu materyal ve etkinliklerden bazılarını sizlerle paylaşıyoruz.

Deyimler Ağacımız Meyve Verdi



Öğrencilerimizle bir ağaç yaptık. Ağacımızın meyvelerinde deyimler ve anlamları yer alıyor. Görevli öğrencilerimiz tarafından bu deyimler her hafta değiştiriliyor. Böylece öğrencilerimiz yeni deyimler öğreniyorlar.



ÇOCUKLARDA GÜVENLİ Sosyal Medya Kullanımı



Ş.Tuğçe G. GÖKKAYA
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Günümüzde çocuklar teknoloji ile çok erken yaşta tanışıyor ve ortalama 9 yaş itibari ile çocuklar interneti etkin bir şekilde kullanmaya başlıyor. Bu nedenle ebeveynlerin çocuklar arasında popüler olan ve çocuklarının sıklıkla kullandığı sosyal medya ağlarını tanımaya, incelemeye zaman ayırması önemlidir.

Çocuğunuzun kullandığı sosyal medya alanlarına dair bilginiz arttığında çocuğunuzun daha etkin bir şekilde koruyabilirsiniz.

Çocuğunuzun aktif olduğu sosyal medya hesaplarını öğrendikten sonra çocuğunuz ile bu hesapları kullanırken nelere dikkat etmesi gerektiğini, kurallarını açıkça konuşmanız gerekir. Örneğin kimlik bilgilerini, telefon numarasını, ev-okul adres bilgilerini asla paylaşmaması veya hangi tür fotoğrafları paylaşabilir/paylaşamaz gibi.

Çocuğunuzun yeni bir sosyal medya hesabı edinirken mutlaka sizle paylaşmasını, yaşına göre gerekli ise sizden izin alması gerektiğini vurgulamalısınız.

Çocuğunuzun sosyal medya hesaplarının gizlilik ayarlarını aralıklı olarak kontrol etmelisiniz. Sosyal medya ağları zaman zaman güncellemeler yapmakta bu nedenle çocuğunuz ile aralıklı olarak gizlilik ayarları üzerinden geçmeniz etkili olacaktır.

Çocuğunuzla sosyal medya hesaplarınızdan arkadaş olup, onu takip edebilirsiniz.

Çocuğunuza sosyal medya hesabı açmadan önce onunla birlikte sosyal medya kullanımı kurallarını belirlemeniz faydalı olacaktır. Örneğin;

- Sosyal medya hesabının şifresini birlikte belirleyeceğiz ve şifreyi değiştirmen gerekirse bana haber vermen gerekiyor.

- Aralıklı olarak sosyal medya hesabını kontrol ediyor olacağım.

- Sosyal medyayı sadece iyi amaçlar için kullanman gerekiyor. Sosyal medya hesabında biri ile dalga geçmemeli, birine yaralayıcı /kötü sözler yazmamalı, birinin fotoğrafını izinsiz paylaşmamalısın. (Çocuğunuza mutlaka siber zorbalığı anlatın.)

- Benim veya bir başkasının görmesini istemeyeceği şeyleri yayınlamamalısn. Eğer özel / mahrem tutmak istediğin bir şeyler var ise sosyal medya hesabına değil, günlüğüne yazabilirsin.

- Sosyal medya hesabını kapatmadan /dondurmadan önce mutlaka seninle bunu konuşmalıyız.

- Özel bilgilerini herkese açık şekilde paylaşmamalısn. Tanımadığın veya yeni tanıştığın kişileri sosyal medya hesabına eklememelisin.

- Sosyal medyada paylaştığın her şey bir şekilde kaydediliyor ve dikkatli olmazsan sadece arkadaşlarınla paylaştığın bir bilgi herkesin eline geçebilir.

- Emin olmadığın bir paylaşım yapmakta kararsız kalırsan mutlaka benimle konuşmalısın.

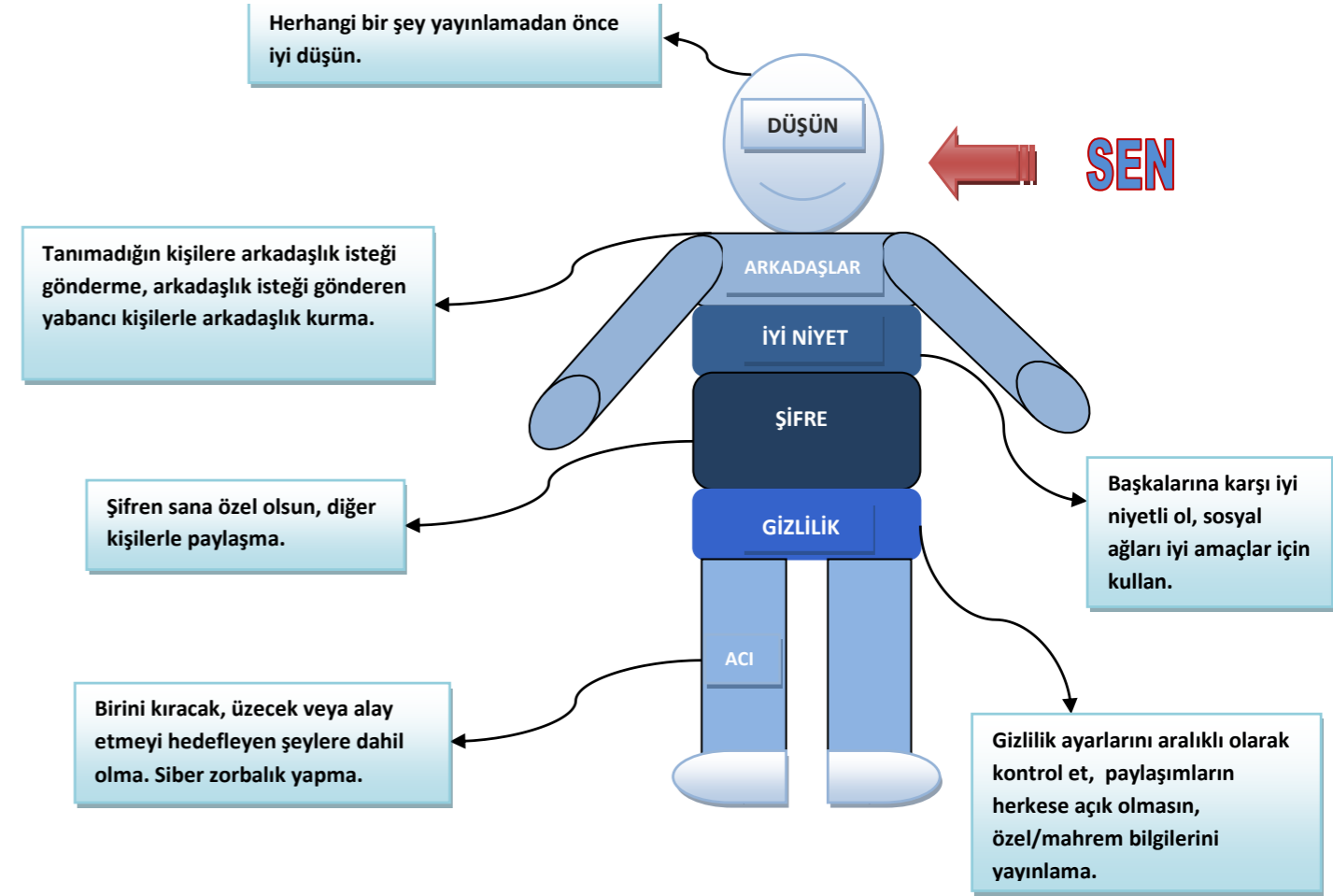
- Sosyal medya hesabını kullanırken seni üzen, rahatsız eden bir durum olduğunda mutlaka benimle paylaşmalısın.

Çocuğunuzla güvenli sosyal medya kullanımı hakkındaki kısa videoları izleyerek de üzerinde konuşabilirsiniz. Ve ebeveyn olarak siz de sosyal medya hesaplarınızı çocuğunuza örnek olacak şekilde kullanmayı unutmayın.



Sinem ÇETİN
6/E Sınıfı Öğrencisi

chatbook



Ebeveynler için;

Çocuğunuzun internet kullanımını kontrol edin. (Gerektiğinde sınırlandırın.)
Güvenlik ve gizlilik önlemlerini öğretin.

Arkadaşın için;

Sessiz kalma.
Ona yardım et.
Zorbayı ihbar et.
Güvendiğin birine söyle.

Zorbaya Yönelik;

Cevap verme
Arkadaşıktan çıkar
Yazdıklarını kaydet
Bloke et
Güvendiğin birine söyle
Zorbayı ihbar et



İNGİLİZCE ÖĞRENMENİN Püf Noktaları

Yabancı dil öğreniyorsan, öncelikle dersleri kaçırmaman gerekir.

Tekrar et!

Her gün eve gittiğinde mutlaka o gün öğrendiklerini tekrar et. Böylece öğrendiklerini pekiştirebilir, anlamadığın noktaları not alabilir ve öğretmenine henüz bilgilerin tazeyken sorularını yöneltebilirsin.



Esin OK
İngilizce Öğretmeni

Cümleler kur!

Öğreneceğin dilin bütün kelimelerini kası sürede tabii ki ezberleyemezsin. Ama kelime hazineni geliştirmek için de elinden geleni yapmalısın. İlk adım, öğrendiğin yeni kelimelerle cümle kurmak.

Sormaktan çekinme!

Öğrenme aşamasında, bazen konuyu anlamaman çok normal. Bu tip durumlarda senden başka kimsenin anlamadığına dair çit çıkmıyorsa, kendini aptal gibi hissetme. Hemen parmağını kaldır ve anlamadığın yeri sor.

Yanlış yap!

Pratik yapmak, öğrenmek için en önemli adım. Bu yüzden kesinlikle "yanlış yapacağım" diyerek utanıp çekinme. Bilmediğin kelimeler olsa da, derste çat pat konuşmaya çalış. Unutma, ilk etapta derdini anlatman önemli!

Okumayı geliştir!

Okuma becerini geliştirmek için yabancı dergi ve gazeteleri oku. Böylece, bir yandan o ülkenin dilini öğrenirken, bir yandan da kültürünü öğrenebilirsin.

Yaz, yaz, yaz!

Öğrendiğin dilde günlük yazmak, okuduğun bir kitabın özetini çıkartmak veya seyrettiğin bir filmi yorumlayarak yazmak, dilini geliştirmene yardımcı olacaktır.

Ortamlara gir!

Öğrenmek istediğin dili arkadaşlarıyla konuşarak geliştirebilir, yabancıların takıldığı kafelere giderek onların ortamlarına katılabilirsin.

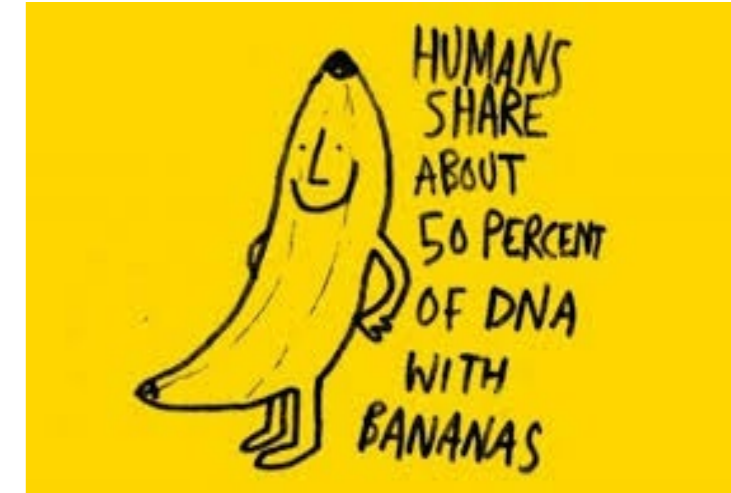
İzle, dinle!

İmkanın varsa mutlaka yabancı kanalları izle. Ayrıca, DVD'de film izlerken dilini seçme şansın bile var! Yabancı müzik dinlemeyi de ihmal etme. Doğru düzgün bir şey anlayamıyor musun? Korkma, bu sorunu yaşayan yalnız sen değilsin! Zamanla kulağın alışacak ve bir süre sonra pek çok şeyi anladığın fark edeceksin. Hem bu aksanının gelişmesine de yararlı olacak!

Sürekli sözlük kullanma!

Yabancı dili öğrendikçe yavaş yavaş seviyene göre kitaplar okumaya başla. Yalnız, bilmediğin kelimeler için her seferinde sözlük açmak yerine, cümlenin gidişatından ne demek olduğunu çıkarmaya çalış. Sürekli sözlükten bulmaya çalışmak, kısa süre sonra canı sıkacağı gibi keyifli bir okuma seansını da kâbusa dönüştürebilir.

Interesting Facts





Nagihan GÜNEY
Matematik Öğretmeni

MATEMATİKTEKİ DEĞİŞİMLER

2016-2017 eğitim-öğretim yılının başlaması ile birlikte TEOG için maraton başladı. Geçen eğitim-öğretim yılına nazaran 8. Sınıf müfredatında değişiklikler yapılmıştır. Yapılan değişiklikler doğrultusunda eğitim-öğretim yılı içerisinde neler yapılabileceği üzerinde duruldu. Bu çalışmaların başında "GÜNÜN SORUSU PROJESİ" yer almıştır. Bu proje ile öğrenciler her güne özgü özgün soruyu merakla bekler hale gelmiştir. Güne özgü kazanım sorusuna 2016-2017 eğitim- öğretim yılında devam edilecektir.

26/09/2016

450=2¹·3³·5²

TEOG Yukarıdaki verilen eşitlikte x,y ve z ifadelerinin yerine yazılacak sayılar aşağıdakilerden hangisidir?

	x	y	z
A)	1	3	2
B)	2	2	1
C)	1	2	2
D)	1	2	3

04/10/2016

Bir duraktan 25 dk'da bir otobüs 15 dk'da bir minibüs kalkmaktadır Saat 07.00'de bir otobüs ile bir minibüs duraktan hareket ettiklerine göre, bir otobüs ile bir minibüsün bundan sonraki birlikte hareketi saat kaçta olur?

A) 08.00 B) 08.15 C) 09.30 D) 10.00

Çarpıyorum, Oynuyorum, Boyuyorum!

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 5. Sınıflara çarpım tablosunu eğlenceli bir şekilde öğretebilmek için interaktif çarpım tablosu oyunundan faydalanılmaktadır. Öğrenciler bu oyunu zevkle oynamaktadır. Oyunu tamamlayabilmek için çarpım tablosunu bilmenin gerekliliğini fark edip daha çarpım tablosunu öğrenebilmek için daha fazla gayret göstermektedirler.



İnteraktif oyunların haricinde çarpım tablosunu öğrenmeye boyama etkinlikleri ile devam ettik. Doğru sonuç bulunan çalışma kâğıdı üzerinde istenen renge boyanınca anlamlı şekiller çıktığını gören 5. Sınıf öğrencileri merakla ve eğlenerek boyama etkinliklerini tamamladılar.

Diğer bir çalışma ise "MATEMATİK ÖZET KARTLARI" hazırlamak olmuştur. Her ünite sonunda hazırlanan bu kartlar sayesinde öğrenci neleri hatırlaması gerektiğini kısa bir süre içerisinde anlayabilmektedir. Özet kartları hazırlayabilmek için ünitenin tamamı hakkında bilgi sahibi olmak gerekmektedir. Bu sayede öğrenci eksiklerini belirleyip tamamlamaktadır. Panolarda asılı kalan özet kartları sayesinde öğrencilerde gizil öğrenme de gerçekleşmesi hedeflenmektedir. 2016- 2017 eğitim öğretim yılı boyunca her ünite sonunda özet kartları çalışmamız devam etmesi planlanmaktadır.





Önder ÖZYÜREK
Türkçe Öğretmeni

OKUL KANTİNİ Alınan Tedbirler

Okulumuz öğrencilerinin sağlıklı gıdalara, temizlik kurallarına uygun hazırlanmış besinlere ulaşabilmeleri için okul idaresi ve görevli öğretmenler olarak gerekli her tedbiri almaktayız. Tarım bakanlığı deneticileriyle ortak yaptığımız çalışmalar ve ayrıca yaptığımız aylık denetimlerle uygun şartların oluşması ve öğrencilerimizin sağlığının bozulmaması için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.



Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının ortak çalışması sonucu oluşan ve kantinlerde satılması uygun olan gıdaların satılması ve yasak olan ürünlerin satılmaması konusunda her türlü çalışma tüm öğretmenlerimizin desteğiyle yapılmaktadır.

Kantinde satılan ürünler, kantin çalışanlarının kurallara riayeti ve kantinin genel temizliği açısından her ay hassasiyetle kontrollerimiz yapılmakta uygun olmayan ürünler kaldırılmakta, eksikler konusunda kantin görevlileri uyarılmaktadır. Ayrıca bakanlığın listesi takip edilerek yeni yasaklanan ürünler kaldırılmaktadır. Fiyatların asılması, görevlilerin öğrencilere uygun davranması konusunda her türlü uyarı yapılmakta sadece denetim günlerinde değil tüm sezon boyunca çeşitli aralıklarla kantinin genel durumu gözlenmekte ve en uygun koşullarda öğrencilerin hizmet alabilmesi için azami gayret gösterilmektedir.

Sağlıklı bir nesil ve sağlıklı bir gelecek dileğiyle.



YOLUN AÇIK OLSUN MUZAFFER ORKUN YAVUZ

Müzik Öğretmenimiz Muzaffer Orkun YAVUZ' un veda yemeğinde bir araya geldik...

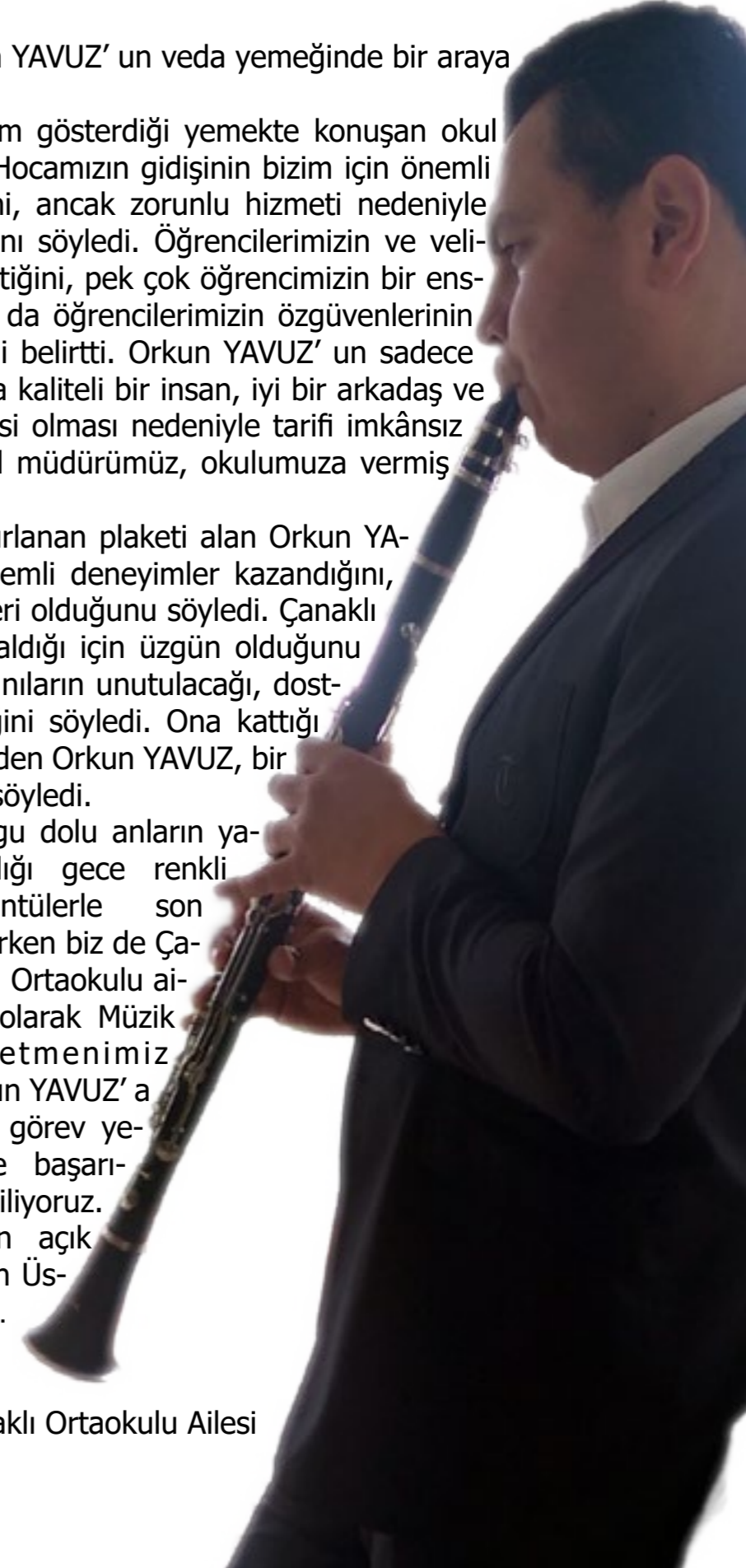
Okulumuz personelinin yoğun katılım gösterdiği yemekte konuşan okul müdürümüz Fatih KABAKLI, Orkun Hocamızın gidişinin bizim için önemli bir değer kaybı anlamına geldiğini, ancak zorunlu hizmeti nedeniyle aramızdan ayrılmak zorunda kaldığını söyledi. Öğrencilerimizin ve velilerimizin müziğe bakış açısının değiştiğini, pek çok öğrencimizin bir enstrüman çalmaya başladığını, bunun da öğrencilerimizin özgüvenlerinin gelişimine olumlu yönde etki ettiğini belirtti. Orkun YAVUZ' un sadece iyi bir öğretmen değil, aynı zamanda kaliteli bir insan, iyi bir arkadaş ve dost olduğunu söyledi. Eski öğrencisi olması nedeniyle tarifi imkânsız duygular da yaşadığını belirten okul müdürümüz, okulumuza vermiş olduğu hizmetler için teşekkür etti.

Okul müdürlüğümüz tarafından hazırlanan plaketi alan Orkun YAVUZ, Çanaklı Ortaokulu'nda çok önemli deneyimler kazandığını, bu nedenle hayatında çok ayrı bir yeri olduğunu söyledi. Çanaklı Ortaokulu'ndan ayrılmak zorunda kaldığı için üzgün olduğunu belirten Orkun Hocamız bu gidişin anıların unutulacağı, dostlukların biteceği anlamına gelmediğini söyledi. Ona kattığı değerler için herkese çok teşekkür eden Orkun YAVUZ, bir gün yine birlikte çalışmak istediğini söyledi.



Duygu dolu anların yaşandığı gece renkli görüntülerle son bulurken biz de Çanaklı Ortaokulu ailesi olarak Müzik Öğretmenimiz Orkun YAVUZ' a yeni görev yerinde başarılar diliyoruz. Yolun açık olsun Üstad...

Çanaklı Ortaokulu Ailesi





GÖKKAYA AİLESİNİN En Küçük Üyesini Ziyaret Ettik

Çanaklı Ortaokulu ailesi olarak Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Ş.Tuğçe GÖKKAYA'nın yakışıklı bebeği Giray'ı ziyaret ettik.

Misafirperverliklerinden dolayı Tuğçe Öğretmenimize ve eşi Mehmet Bey'e teşekkür ediyor, Giray bebeğe sağlık ve mutluluk dolu bir ömür diliyoruz.

Çanaklı Ortaokulu Ailesi



