

KURUMSAL BİLDİRİ

2017



ÇANAKLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Çanaklı Mahallesi 10184 Sokak 3A/1 Kozan/ADANA
www.canakliortaokulu.meb.k12.tr

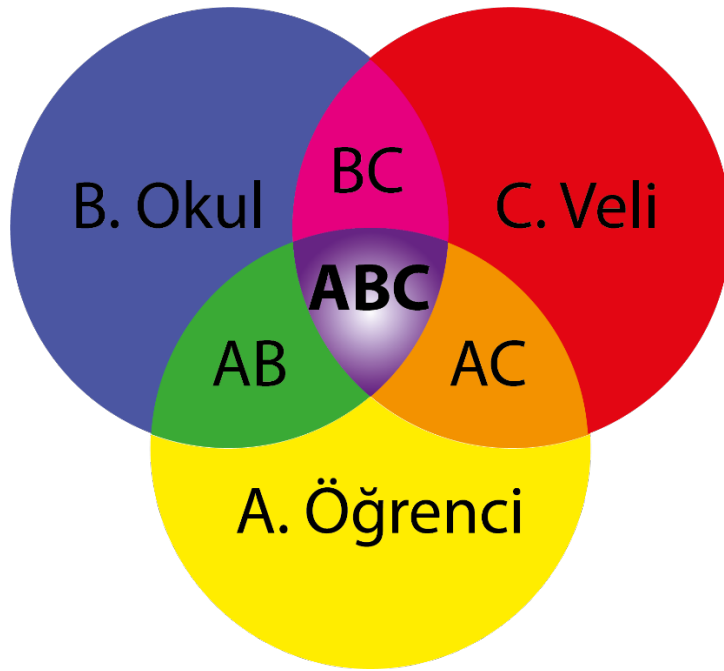
MİSYONUMUZ

Eğitimin, koşulsuz herkesin hakkı olan ve profesyonellik gerektiren kutsal bir alan olduğuna inanıyoruz. Çanaklı Ortaokulu Ailesi olarak, velilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızla birlikte bunun için çalışıyoruz.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi, akılcı, ilkeli ve sorumlu yaklaşımımızla ilçemizin lider eğitim kurumu olmak.

ÇALIŞMA DİSİPLİNİMİZ



1. Öğrenci

Öğrencilerimizin;

- a. Sağlık durumunu,
- b. Bireysel özelliklerini,
- c. Hazırbulunuşluk düzeyini,
- d. Güçlü ve zayıf yönlerini,
- e. Öğrenme isteğini ve motivasyon koşullarını,

biliyoruz.



2. Okul

B1. Öğretmenlerimiz

- A. Kişisel ve meslekî değerlerini bilir ve daima meslekî gelişim gösterir.
- A1. Öğrencilerimize değer verir, anlar ve saygı gösterir.
 - A2. Öğrencilerimizin, öğrenebileceğine ve başaracağına inanır.
 - A3. Ulusal ve evrensel değerlere önem verir.
 - A4. Öz değerlendirme yapar.
 - A5. Kişisel gelişimini sağlar.
 - A6. Meslekî gelişmeleri izler ve katkı sağlar.
 - A7. Okulun iyileştirilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlar.
 - A8. Meslekî yasaları izler, görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- B. Öğrencilerimizi tanır.
- B1. Öğrencilerimizin gelişim özelliklerini bilir ve takip eder.
 - B2. Öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alır.
 - B3. Öğrencilerimize değer verir.
 - B4. Öğrencilerimize rehberlik eder.
- C. Öğretme ve öğrenme sürecinde profesyoneldir.
- C1. Dersi plânlar.
 - C2. Derse uygun materyal hazırlar.
 - C3. Öğrenme ortamlarını düzenler.
 - C4. Ders dışı etkinlikler düzenler.
 - C5. Bireysel farklılıkları dikkate alarak öğretimi çeşitlendirir.

- C6. Zaman yönetiminde uzmandır.
- C7. Davranış yönetiminde uzmandır.
- D. Öğrenmeyi, gelişimi zamanında izler ve değerlendirir.
 - D1. Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini belirler.
 - D2. Değişik ölçme tekniklerini kullanarak öğrencilerimizin öğrenmelerini ölçer.
 - D3. Verileri analiz ederek yorumlar, öğrencilerimizin gelişimi ve öğrenmesi hakkında velilerimize geri bildirim sağlar.
 - D4. Sonuçlara göre öğretme-öğrenme sürecini gözden geçirir.
- E. Okul, aile ve toplum ilişkileri
 - E1. Çevreyi tanır.
 - E2. Çevre olanaklarından yararlanır.
 - E3. Okulu kültür merkezi durumuna getirir.
 - E4. Aileyi tanır.
 - E5. Aile katılımını ve işbirliği sağlar.
- F. Program ve içerik bilgisi
 - F1. Türk Millî Eğitiminin amaçları ve ilkeleri doğrultusunda çalışır.
 - F2. Profesyonel düzeyde özel alan öğretim programı bilgisi ve uygulama becerisine sahiptir.
 - F3. Özel alan öğretim programını izleme - değerlendirme ve geliştirmede uzmandır.

B2. Okul Yönetimimiz

- A. Tüm paydaşları ile iletişim kurma becerileri yüksektir.
- B. Vizyon sahibidir.
- C. Sibernetik yaklaşıma sahiptir.
- D. Okulumuzu temsil etme becerisi yüksektir.
- E. Okulumuzun tanınmışlık derecesini artırır.
- F. Özel hayata saygılıdır.

- G. İnsan ve maddi kaynakları verimli kullanma becerisine sahiptir.
- H. Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişmelerini izler ve katkı sağlar.

B3. Fiziki Koşullarımız

- A. Beyaz Bayraklı okulumuz her zaman temizdir.
- B. Okulumuz her zaman tertip ve düzen içindedir.
- C. Okulumuz içinde erişim kolaydır.
- D. Tüm fiziki çalışmalar öğrencilerimizin sağlığı, güvenliği ve öğrenme yaşantısı düşünülerek planlanır ve uygulanır.
- E. Okulumuz çevrecidir.
- F. Okulumuzda enerji tasarrufu sağlanır.
- G. Güvenlik ve acil durum donanımları mevcuttur.

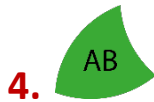


3. Veli ve Çevre

Velilerimizin ve çevremizin;

- A. Aile yapılarını,
- B. Sağlık durumlarını,
- C. Eğitim durumlarını,
- D. Sosyoekonomik durumlarını,
- E. Eğitime bakış açılarını,

biliyoruz.



4. Öğrenci - Okul Etkileşimi

- A. Öğrencilerimizi okulumuzda güvende hissetmelerini sağlıyoruz.
- B. Öğrencimizin okulumuzda mutlu olmalarını sağlıyoruz.
- C. Öğrencilerimizin okulumuz için neler hissettiklerini biliyoruz.
- D. Öğrencilerimize günümüz yaşantısına göre öğrenme alanları oluşturuyoruz.
- E. Öğrencilerimizin becerilerini sergilemelerine olanak sağlıyoruz.
- F. Öğrencilerimizin okulumuzda söz hakkı olduğunu biliyoruz.
- G. Öğrencilerimizin okulumuzda özgür ve sorumluluk sahibi olmalarını sağlıyoruz.

- H. Öğrencilerimize günümüz teknolojilerini sunuyoruz.
- İ. Bilişim teknolojileri, görsel sanatlar, teknoloji ve tasarım sınıflarımız, fen laboratuvarımız ve sportif alanlarımız ile öğrencilerimize ilgi alanları doğrultusunda kişisel gelişimlerine katkıda bulunuyoruz.
- J. Okul olarak hemen hemen tüm proje faaliyetlerine katılarak öğrencilerimize ortak çalışma alışkanlığını ve bilimsel düşünme becerilerini kazanmalarını sağlıyoruz.

5.  **Öğrenci - Veli/Çevre Etkileşimi**

- A. Öğrencilerimizi evlerinde ziyaret ediyoruz.
- B. Öğrencimizin aile içindeki konumunu biliyoruz.
- C. Ailelerin ve çevrenin öğrencilerimizden neler beklediğini biliyoruz.
- D. Aile içi iletişim becerilerini biliyoruz ve özel hayat gizliliğini koruyoruz.

6.  **Okul - Veli/Çevre Etkileşimi**

- A. Okulumuzu velilerimizin ne kadar önemsendiğini biliyoruz.
- B. Velilerimizin okulumuzdan beklentilerini biliyoruz.
- C. Velilerimizin desteğinin ne kadar önemli olduğunu biliyoruz.
- D. Veli öğretmen iletişimini ve işbirliğini önemsiyoruz.
- E. Veli okul yönetimini iletişimini ve işbirliğini önemsiyoruz.
- F. Birlikte daha güçlü olduğumuzu biliyor ve daha büyük başarılarla imza atıyoruz.



7. **Öğrenci - Okul - Veli/Çevre Etkileşimi**

Yukarıda belirtilen tüm çalışma disiplinlerini uyguladıktan sonra tüm paydaşların odak ve ortak noktası olan öğrencilerimizi, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçları doğrultusunda, hayat boyu öğrenmeye ve yeniliğe açık, teknoloji okur yazarlık seviyesi

yüksek, kendini gerçekleştirme seviyesine ulaşmış bireyler olarak topluma kazandıracığımızı biliyoruz.

Kendini Gerçekleştiren İnsanların Özellikleri (Maslow)

- 1. Kendilerini ve doğayı olduğu gibi kabul ederler.** Sağlığı yerinde olan kimseler kendilerini kuvvetli ve zayıf yönleri ile olduğu gibi kabul ederler, kendilerinden hoşnuturlar. Ancak kendinden hoşnut olma, kendini beğenmişlikle aynı anlamda değildir. Psikolojik sağlığı yerinde olan insanların kendilerine olduğu kadar başka insanlara da saygıları vardır, Diğer insanların farklı duygu ve düşüncelerini hoşgörü ile karşılayarak, onları da oldukları gibi kabul ederler.
- 2. Gerçeği olduğu gibi algılayıp içinde buldukları ortama, içinde buldukları koşulları önyargısız, oldukları gibi algırlarlar.** Bu nedenle geleceğe yönelik, uygun tahminlerde bulunabilirler. Çevresel koşulları çevrelerinde bulunan kişi özellikler ile birlikte olduğu gibi kabul edebilirler, eksikliklerinden ve hatalarından aşırı düzeyde rahatsız olmazlar.
- 3. Daha derin kişiler arası ilişkiler kurabilirler.** Kendini gerçekleştiren kişi herkese karşı sevgi ve sempati duyabilirler. Kendilerine güvenli oldukları için başka insanlarla derin ve seveceni ilişkiler kurmakta zorlanmazlar.
- 4. Yaşamdan gerçekten doyum alırlar.** Bu insanlar yeni bir güne keyifle başlayabilirler.
- 5. Özerk bir yapıları vardır.** Çevrelerinden bağımsızdırlar. Temel gereksinmelerini gidermiş oldukları için kişisel psikolojik büyümelerine yönelik güdülerine uygun davranırlar. Düşünce ve davranışlarında bağımsızdırlar, neyin doğru neyin yanlış olduğuna kendi özerk değerler sistemine uygun olarak karar verirler. Yaşamlarında kendi ayakları üzerinde dururlar.

6. **Üretkendirler.** Kendilerine güvenleri tam olduğu için hemen düşünüp, üretebilirler.
7. **Demokratik bir kişilik yapısına sahiptirler.** Bilgilerinin sınırlı olduğuna, her zaman herkesten bir şeyler öğrenebileceklerine inanırlar. Koşulları ne olursa olsun her insana saygılıdırlar, onların görüş ve isteklerini dikkate almaya açıktırlar.
8. **Kendiliğinden, doğal davranırlar.** Yapmacık davranışlara bürünmek gereğini hissetmezler, içlerinden geldiği gibi doğal ve saydamdırlar.
9. **Kendileri dışında sorunlarla da ilgilenirler.** Kendileri dışında, diğer insanlarla da katkıda bulunabilecek bir amaçları vardır. Düşünceleri kişisel olmaktan çok evrenseldir.
10. **Amaçlar ve araçlar arasındaki uygun ayrımları yapabilirler.** Davranışları amaca yöneliktir. Varmak istedikleri amaçları da “insanlığın özgürlüğü” gibi daha soyut ve üst düzey kavramlardır. Araçları amaca ulaşmak için kullanırlar. Örneğin “para” onlar için, sadece amaca ulaşmalarına yardım edebilecek bir araçtır.
11. **Yalnız kalabilme gücüne sahiptirler.** Zaman zaman tek başına kalmaktan hoşlanırlar. Kendi kendine yetebilen insanlardır.
12. **İnsanlarla birlikte olmaktan hoşlanırlar, ancak toplumsal kalıplara karşı çıkarlar.** İnsanlara yardımcı olmaktan, onlarla birlikte olmaktan da zevk alırlar. Ancak kendi davranışlarının toplumsal etkiler tarafından biçimlendirilmesinden hoşnut olmazlar.
13. **Düşmanca olmayan bir mizah anlayışına sahiptirler.** En sıkıntılı anlarda bile gülünebilecek bir şeyler bulabilirler. Olayların gülünecek yanlarına hemen bulup çıkarabilirler. Ancak yaptıkları espriler başkalarını küçültücü değildir.